



**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
Уральский институт подготовки кадров «21-й век»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»


М.В. Федорук
«31» марта 2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации
Профессиональной образовательной организации
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
за 2025 год**

г. Нижний Тагил
2026 год

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (АНО ПОО «УИПК «21-й век») за 2025 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации адресован учредителю.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование АНО ПОО «УИПК «21-й век» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ПОО «УИПК «21-й век»

2. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (далее по тексту- «Организация», УИПК «21-й век») имеет юридический адрес: 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36, а также фактический адрес: 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44.

Организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация. Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Устав УИПК «21-й век» утверждён решением единственного учредителя 22.01.2025г.

Полное наименование Организации на русском языке - Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки

кадров «21-й век».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ПОО «УИПК «21-й век».

На правах аренды Организации принадлежат помещения, расположенные по адресам:

- 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36 общей площадью 16,4 кв.м. (договор аренды от 25.04.2017г.);

- 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44 общей площадью 1501,0 кв. м. (дополнительное соглашение от 20.05.2020г. о внесении изменений в договор аренды № 542 от 15.07.2003г.).

На праве безвозмездного пользования Организация использует земельный участок общей площадью 1447 кв.м. с кадастровым номером 66:56:0205001:228 для эксплуатации расположенного на нем открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул.Октябрьской революции 44б (договор безвозмездного пользования от 01.08.2014г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 №0001078, регистрационный №17597, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21.11.2013, бессрочно. Имеются Приложение № 1 к Лицензии серии 66П01 № 0010405 от 01.09.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А04 №0000385, регистрационный № 9642 от 18.03.2021г., бессрочное.

Более подробная информация об образовательной Организации и реализуемых программах представлена на сайте учреждения <http://uipk.ru/>.

3. Предмет и цели деятельности

3.1. Предметом деятельности Организации являются:

1) подготовка квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;

3) организация и проведение научно-технических и экспериментальных работ в различных областях знаний;

4) научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Организации;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) оказание консультационной, методической и информационно-аналитической помощи организациям и физическим лицам по вопросам, непосредственно относящимся к уставной деятельности Организации.

3.2. Основная цель деятельности Организации –оказание услуг по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3.3. Целями деятельности являются:

3.3.1. Осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: информационные технологии, информационная безопасность, маркетинг, менеджмент, земельно-имущественные отношения, сервис и туризм, управление производством и персоналом, государственное и муниципальное управление, кадровое делопроизводство, юриспруденция, экологическая безопасность, организация сбора и утилизации отходов, пожарная безопасность, экономика, бухгалтерский учет, налогообложение и аудит, финансовая и правовая грамотность, охрана труда, безопасность дорожного движения, перевозок автомобильным транспортом; проектирование, строительство и эксплуатация объектов инфраструктуры, зданий и сооружений, газо- и нефтепроводов; металлообработка, энергетика, энергоснабжение и энергосбережение, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, обслуживание населения, торговля оптовая и розничная, транспортировка и хранение, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, образование, педагогика и психология, культура, спорт, организация

досуга и развлечений, здравоохранение и социальные услуги, деятельность по операциям с недвижимым имуществом, профессиональная, научная, техническая, административная деятельности и сопутствующие дополнительные услуги, а также в области деятельности частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления.

3.3.2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и (или) дополнительного образования.

3.3.3. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

3.3.4. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

3.3.5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

3.3.6. Распространение научных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3.3.7. Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан, деятельность в сфере поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, организации и проведения мероприятий, способствующих развитию предусмотренных законодательством Российской Федерации форм устройства детей, ставшихся без попечения родителей, в семью.

3.4. Основными видами деятельности Организации являются:

Образовательная деятельность по образовательным программам:

1) среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

2) профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих);

3) дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы);

4) дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. Структура управления

4.1. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Органами управления Организации являются:

1) единственный учредитель (совет учредителей) – высший коллегиальный орган управления;

2) общее собрание работников и обучающихся Организации;

3) педагогический совет;

4) директор - единоличный исполнительный орган;

5) экспертный совет;

6) учебно-методический совет.

4.3. Основная функция единственного учредителя - обеспечение соблюдения Организацией целей, для достижения которых она создана.

Директор Организации осуществляет руководство текущей деятельностью Организации и подотчетен единственному учредителю (совету учредителей).

4.4. Общее собрание работников и обучающихся Организации является коллегиальным органом управления Организации. В состав общего собрания работников и обучающихся входят работники Организации и обучающиеся по программам среднего профессионального образования. Работники и обучающиеся входят в состав общего собрания на равных основаниях и пользуются равными правами. Срок полномочий членов общего собрания работников и обучающихся Организации определяется: в отношении работников - периодом трудовых отношений с Организацией, в отношении обучающихся - периодом обучения.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Организации относится:

1) обсуждение устава Организации, изменений и дополнений к нему;

2) принятие:

- программы развития Организации;

- правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;

- решения о необходимости заключения коллективного договора; изменений и дополнений к нему;

3) заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений Организации и органов управления Организации по вопросам их деятельности;

4) принятие решения о создании временных или постоянных комиссий, установлении, утверждении их полномочий;

5) рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, вынесенных на рассмотрение единственным учредителем, директором, органами общественного управления Организации.

4.5. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Организации действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В компетенцию педагогического совета входит:

1) обсуждение и принятие образовательных программ, учебных планов, плана работы Организации;

2) обсуждение годового календарного учебного графика;

3) обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;

4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

5) планирование, организация и регулирование образовательного процесса, его анализ и контроль;

6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;

7) принятие решений о допуске обучающихся по программам среднего профессионального образования к государственной итоговой аттестации, о переводе студентов на следующий курс или об оставлении на повторный курс;

8) о выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации;

9) представление директору ходатайств об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом Организации;

10) представление директору ходатайств о восстановлении лиц, отчисленных из Организации.

4.6. Экспертный совет является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения, реализуемых Организацией.

В состав Экспертного совета входят представители организаций-работодателей, осуществляющих деятельность в отраслях науки и производства, соответствующих направлениям подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, направлениям подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения и представители Организации.

Членами Экспертного совета от организаций-работодателей могут быть высококвалифицированные специалисты организаций-работодателей, имеющие практический опыт работы в соответствующей области не менее 5 лет. Членами Экспертного совета от Организации являются директор, заместитель директора и заведующий отделением среднего профессионального образования.

Экспертный совет Организации:

1) проводит экспертизу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, реализуемых в Организации;

2) участвует в разработке вариативной части основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения (программ учебных планов, практик, дисциплин), реализуемых в Организации;

3) осуществляет подготовку аналитических материалов и предложений по содержанию образовательной деятельности и организации учебного процесса.

4.7. Учебно-методический совет является коллегиальным органом оперативного управления образовательной деятельностью, координирующим работу по совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской работы в Организации.

В состав учебно-методического совета входят по должности директор, заместитель директора, заведующие кафедрами. Другие кандидатуры выдвигаются учебно-методическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебно-методический совет:

- 1) рассматривает и утверждает проекты базовых учебных планов;
- 2) рассматривает проекты рабочих учебных планов;
- 3) рассматривает и дает предварительные рекомендации кандидатам на должности заведующих кафедр;
- 4) утверждает план работы Организации на очередной учебный год;
- 5) подводит итоги учебной, учебно-методической работы Организации за полугодие и /или учебный год, а также итоги практики студентов;
- 6) рассматривает итоги работы государственной аттестационной комиссии и выпуска специалистов;
- 7) проводит систематический анализ информации о качестве обучения, обобщение и распространение опыта нововведений в области организации учебного процесса;
- 8) утверждает основные профессиональные образовательные программы по специальностям;
- 9) анализирует и утверждает результаты самообследования кафедр;
- 10) заслушивает ежегодные отчеты заведующих кафедрами.

4.8. Организационная структура соответствует законодательству РФ и Уставу Организации, направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового потенциала.

5. Структура подготовки

5.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента

УИПК «21-й век» реализует:

5.1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной форме обучения:

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очно-заочной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер		8	8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	-	27	27
40.00.00	Юриспруденция				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	-	11	11
40.02.04	Юриспруденция	юрист	-	40	40

5.1.2. Основные программы профессионального обучения по профессиям:

- Парикмахер
- Мастер маникюра
- Электромонтер
- Младший воспитатель
- Повар
- Пекарь
- Кондитер
- Швея
- Закройщик
- Оператор станков с ПУ
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь-сантехник
- Стropальщик
- Кровельщик
- Электросварщик
- Электрогазосварщик
- Маляр по антикоррозийной обработке металла
- Монтажник
- Газорезчик
- Кладовщик
- Вальцовщик
- Секретарь-администратор
- Машинист крана
- Оператор котельной
- Контролер сварочных работ

5.1.3. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- Менеджмент охраны труда
- Управление персоналом
- Сметное дело
- Организация перевозок и управление на транспорте специализации
- Специалист в сфере закупок
- Бухгалтерский и налоговый учет
- Государственное и муниципальное управление
- Юриспруденция
- Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью
- Специалист по социальной работе
- Педагогика и психология в дошкольном образовании
- Психология
- Графический дизайн
- Охрана окружающей среды и рациональное природопользование
- Специалист по брендингу и рекламе
- Пожарная безопасность
- Консультант по здоровому питанию
- Интернет-маркетинг
- Инструктор-проводник по водному туризму
- Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
- Гид-экскурсовод
- Организация туристских услуг
- Документационное обеспечение управления

- Архивное дело
- Ландшафтный дизайн
- Дизайн жилого интерьера

5.1.4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлениям:

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами
- Обеспечение экологической безопасности
- Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации (КПОПАТ)
- Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций
- Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности
- Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ
- Управление закупками в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ
- Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
- Обучение и воспитание детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования
- Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте внедрения ФГОС
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
- Совершенствование деятельности педагогов физической культуры в соответствии с современными требованиями
- Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО
- Подготовка специалистов образовательных учреждений по сопровождению инвалидов в помещении организации
- Методы и технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста
- Логопедический массаж при различных речевых нарушениях
- Эффективные методы и приемы коррекции нарушения письма и речи
- Предупреждение коррупции в организации
- Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении
- Основы профилактики коррупции
- Начисление заработной платы/1С: Бухгалтерия
- Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета
- Правовые аспекты управления предприятием
- Обеспечение антитеррористической защищенности организаций
- СанПиН в сфере общепита: Новые санитарные правила и нормативы
- Развитие управленческих компетенций в сфере государственного и муниципального управления
- Развитие эмоционального интеллекта с целью профилактики конфликтов в коллективе
- Повышение профессиональной и личной эффективности специалистов в условиях внедрения инноваций (профилактика профессионального выгорания)
- Новое в трудовом законодательстве с 2025 г.
- Общее кадровое делопроизводство в программе «1С: Зарплата и управление персоналом»
- Управление персоналом
- Организация обучения и развития персонала
- Экономика и управление финансами предприятия

- Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра
- Организация и предоставление туристских услуг
- SMM-специалист
- Организация защиты персональных данных на предприятии
- Менеджер маркетплейсов
- Применение нейросетей в рабочих процессах сотрудников

Среди выпускников дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения УИПК «21-й век» в отчетном периоде - руководители и специалисты, направленные предприятиями и обучившиеся за счет средств этих предприятий: АО ЕВРАЗ НТМК, АО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат», АО НПК «Уралвагонзавод», ООО «Металлинвест», ООО «АЛЛЕГРО», ООО «АХЧ-СТРОЙ», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный НИУ», МАОУ Гимназия № 18, ГАПОУ «Высокогорский многопрофильный техникум», Администрация ГО ЗАТО «Свободный», МКУ «Административно-хозяйственная служба ЗАТО «Свободный», МАУК Верхнетагильская городская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова, МБУ ДМШ № 5, МБУ ДМШ № 1, МБУ ДМШ № 3, ООО «Гостиница ТАГИЛ», МАДОУ «Солнышко», МАДОУ «Росинка» г. Новоуральск», Институт бизнеса и информационных технологий, МАУ «Центр организации отдыха детей», других государственных учреждений, образовательных организаций, предприятий малого и среднего бизнеса.

Заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», АНОДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь, с Уральским филиалом ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации» г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова», с предприятиями: АО ЕВРАЗ НТМК, АО НПК «Уралвагонзавод», ООО "Нижнетагильский трубный завод Металлинвест", ГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нижний Тагил», ООО "Ирбитский трубный завод Металлинвест", ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7", ООО «ФАНКИ БИЗНЕС», ООО «Велестрой», МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил», ООО ДОК НТ», МБУ ДО Дом детского творчества Тагилстроевского района», МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской, МБОУ СОШ "ЦО № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина, МБОУ СОШ № 12, МАОУ Гимназия № 18, МБОУ СОШ № 23 им. Ю.И. Батухтина, МАОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 55, МАОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 75/42, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 81, МАОУ Гимназия № 86, МБОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 100, МАОУ Политехническая гимназия, МБОУ СОШ № 144 и др.

УИПК «21-й век» внесен в «Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда» Министерства труда и социальной защиты РФ под № 3246 от 23.01.2014г. и осуществлял обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, а также ведет обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности.

Уральский институт подготовки кадров «21-й век» активно сотрудничает с центрами занятости населения городов Свердловской области по обучению безработных граждан и женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком. Взаимодействие с предприятиями-партнерами института позволяет не только организовать производственную практику для слушателей, но и решать вопрос их трудоустройства по итогам обучения. Так, только за 2025 год институтом было реализовано исполнение государственных контрактов с Екатеринбургским Центром занятости № 03622000163240000750001 от 14.01.2025 по программам профессиональной подготовки и переподготовки по профессии «Кондитер»), № 03622000163240000810001 от 27.01.2025 по профессии: «Парикмахер» 3 разряда, № 03622000163250000320001 от 22.07.2025 курс: «Предпринимательство от идеи до старта», (повышение квалификации), № 03622000163250000200001 от 17.06.2025 курс: «Специалист по брендингу и рекламе»,

С Нижнетагильским ЦЗ было реализовано исполнение государственных контрактов № 4/7003 от 21.03.2025 на обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением», 3

разряда, № 5/7004 от 24.03.2025 на обучение по профессии «Кондитер», № 6/7005 от 24.03.2025 на обучение по профессии «Повар», № 16/7025-М от 11.07.2025 обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

С войсковой частью 6748 госконтракты №№ 23, 24 от 28.03.2025 по программам профессиональной подготовки «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 3 разряд, «Оператор котельной» 3 разряд.

Также обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется за счет средств физических лиц по соответствующим договорам.

Программа	Количество обучившихся по очной форме обучения	Количество обучившихся по очно-заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Программы профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	208	53	261
Программы повышения квалификации рабочих и служащих	-	1	1
Дополнительные профессиональные программы			
Программы профессиональной переподготовки	277	120	397
Программы повышения квалификации	149	446	595

Таким образом, структура подготовки в УИПК «21-й век» соответствует заявленным целям и предмету деятельности организации, а также имеющейся у УИПК лицензии на образовательную деятельность.

6. Организация приема и обучения в УИПК «21-й век»

5.1 Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Обучение по программам СПО реализуется по заочной форме обучения.

Прием студентов производится в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПОО «УИПК «21-й век». Зачисление студентов производится приказом директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией.

За отчетный период продолжается реализация программ среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.01 Юриспруденция.

При реализации программ СПО делается акцент на практикоориентированное обучение. С этой целью к преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагоги, большинство из которых имеют ученые степени, а также ведущие специалисты предприятий и организаций по соответствующим направлениям, а вариативная часть учебного плана содержит дисциплины и практикумы, учитывающие требования профессиональных стандартов к компетенциям соответствующих специалистов. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между АНО ПОО «УИПК «21-й век» и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами.

Учебный процесс по заочной форме осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно рабочему учебному плану.

Студентам-заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

В УИПК «21-й век» установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенными к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой учебных программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век». Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы. По окончании практики студенты сдают отчет о прохождении практики.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Организации, организационное и методическое руководство - заведующий отделением. Руководство обучающимися - преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной Организацией и организациями различных форм собственности:

1. АО «ЕВРАЗ НТМК» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, д.1
2. АО «Научно - производственная корпорация «УРАЛВАГОНЗАВОД» им. Ф.Э. Дзержинского» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Восточное шоссе, д.28
3. ООО «СИГМА» Свердловская Область, г. Нижний Тагил, ул. Орджоникидзе, д. 24, кв. 14
4. НТМУП «Нижнетагильские тепловые сети» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Черных, д.16
5. ОАО «ВГОК» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д.17
6. ГАУСО СО «КЦСОН Ленинского района г. Нижнего Тагила» Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Пархоменко, д. 16
7. ООО ЦЭМ «КОНСУЛ СТ» Свердловская область, г. Нижний Тагил, Уральский пр-кт, д.81
8. АО «ХЗ «Планта» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Почтовая, д.3

9. ООО «ТЕХПРОМ – НГС» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Героев Труда, 7
10. АО «Сервисавтоматика» Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
11. ООО «ВТОРРЕСУРС-ПЕРЕРАБОТКА УРАЛ» Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, д.78А
12. ООО "Фуд-Прайм" Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Горошникова, 64
13. ООО «Гостинично-развлекательный комплекс «Евразия» Свердловская область, город Екатеринбург, территория Автодорога Екатеринбург-аэропорт Кольцово, километр 10, дом 15
14. ООО «О'КЕЙ» г. Екатеринбург, ул. Бабушкина 2А
15. ООО «СТУДИЯ БЕСТ» Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 10
16. ООО ТО «НАРОДНЫЙ» Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 57

Создан Центр содействия трудоустройству выпускников Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век». Сокращенное наименование: ЦСТВ АНО ПОО «УИПК «21-й век». Основной целью деятельности Центра является создание и поддержание системы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью среднего профессионального образования. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации и Положением.

5.2. Организация учебного процесса по программам профессионального обучения

Прием слушателей на программы профессионального обучения производится в соответствии с Правилами приема на программы профессионального обучения УИПК «21-й век». Зачисление в число слушателей производится приказом директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом.

Программы обучения разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов и/или ведомственных квалификационных требований по соответствующим профессиям.

Учебные занятия по программам профессионального обучения проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании учебно-тематического плана и календарного графика обучения. Форма обучения очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или со слушателями в группе. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса программ подготовки и переподготовки и проводится с целью приобретения навыков практической работы по профессиям в учебно-производственных мастерских института, а также на предприятиях и в организациях на основании заключенных с ними договоров. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов. Обучение ведется по рабочим программам института. Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Организации, организационное и методическое руководство – менеджер программ профессионального обучения.

5.3. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам

Прием слушателей на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится по письменным заявкам руководителей предприятий и организаций с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования, занимаемой должности и персональных данных или по письменному заявлению физического лица.

Зачисление слушателей на профессиональную переподготовку и повышение квалификации производится приказом директора на основании договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией, основой для которой может служить тестирование, экзамен, защита выпускной работы.

При определении содержания образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения УИПК «21-й век» исходит из требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи (техзадания). Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатываются на основании соответствующих ФГОС СПО или ВО и профессиональных стандартов, исходя из заявленного результата (компетенций, которые

необходимы для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование и др. Итоговая работа участников обучения, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные семинары, анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

Учебный процесс по направлениям профессиональной переподготовки организован без отрыва от работы. Обучение проводится, как правило, 2 раза в неделю, пятница - начиная с 17 часов, суббота – с 9 часов, в соответствии с календарным графиком освоения соответствующей программы. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общего объема часов программы. Форма обучения по программам повышения квалификации различна – очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Используемая для проведения практических занятий учебная база УИПК «21-й век» характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях, реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями.

Реализация основных и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки и техники, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных учреждениях России. УИПК «21-й век» имеет современную информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

С учетом всего вышесказанного, коллектив УИПК «21-й век» стремится к формированию и наполнению нового, актуального содержания дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также внедрению в образовательный процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности обучения.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Специальности СПО, а также программы профобучения и дополнительные профессиональные программы, реализуемые УИПК «21-й век», востребованы на рынке образовательных услуг.

6. Содержание и качество обучения

Сложившаяся в Организации система контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

6.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов СПО

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена определяется требованием Федерального государственного образовательного стандарта, а также профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности. Разработку программ осуществляют кафедры, согласование осуществляет экспертный совет,

состоящий из привлеченных специалистов-практиков соответствующих направлений, утверждает программы подготовки специалистов среднего звена директор.

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация студентов СПО

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования УИПК «21-й век».

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), июнь 2024г.

Для программ подготовки специалистов среднего звена вид выпускной квалификационной работы (далее ВКР) - дипломный проект (дипломная работа)

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта (дипломной работы).

Результаты защиты ВКР представлены ниже по специальностям:

10.02.01 Организация и защита информации		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	4	100%
Защищено ВКР	4	100%
Оценки:		
Отлично	3	75%
Хорошо	0	
Удовлетворительно	1	25%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		75%

21.02.05 Земельно - имущественные отношения		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100%
Защищено ВКР	6	100%
Оценки:		
Отлично	4	66,7 %
Хорошо	2	33,3%
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	

Средний балл	4,7	
Качественный показатель*		100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	5	100%
Защищено ВКР	5	100%
Оценки:		
Отлично	4	80%
Хорошо	0	
Удовлетворительно	1	20%
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		80%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100%
Защищено ВКР	6	100%
Оценки:		
Отлично	5	83,3%
Хорошо	1	16,7 %
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*		100%

По итогам реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2025 году вышли на государственную итоговую аттестацию ГИА 21 выпускник.

Студенты заочной формы обучения успешно защитили выпускные квалификационные работы по специальностям среднего профессионального образования:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике с присвоением квалификации «Операционный логист».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата защиты	Номер протокола заседаний ГЭК	Оценка
1.	XXXXX Виктория Андреевна	23.05.2025г.	Протокол № 13 от 23.05.2025г.	5 (отлично)
2.	XXXXX Анастасия Владимировна	23.05.2025г.	Протокол № 16 от 23.05.2025г.	5 (отлично)
3.	XXXXX Ксения Павловна	23.05.2025г.	Протокол № 15 от 23.05.2025г.	4 (хорошо)
4.	XXXXX Ирина Александровна	23.05.2025г.	Протокол № 17 от 23.05.2025г.	5 (отлично)
5.	XXXXX Эльвира Андреевна	23.05.2025г.	Протокол № 14 от 23.05.2025г.	5 (отлично)
6.	XXXXX Михаил Сергеевич	23.05.2025г.	Протокол № 12 от 23.05.2025г.	5 (отлично)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, с присвоением квалификации «Специалист по земельно-имущественным отношениям».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата защиты	Номер протокола заседаний ГЭК	Оценка
1.	XXXXX Ксения Владимировна	22.05.2025г.	Протокол № 9 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
2.	XXXXX Анастасия Дмитриевна	22.05.2025г.	Протокол № 12 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
3.	XXXXX Данил Александрович	22.05.2025г.	Протокол № 13 от 22.05.2025г.	4 (хорошо)
4.	XXXXX Александр Олегович	22.05.2025г.	Протокол № 10 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
5.	XXXXX Никита Владимирович	22.05.2025г.	Протокол № 11 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
6.	XXXXX Анна Сергеевна	22.05.2025г.	Протокол № 14 от 22.05.2025г.	4 (хорошо)

10.02.01 Организация и технология защиты информации, с присвоением квалификации «Техник по защите информации».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата защиты	Номер протокола заседаний ГЭК	Оценка
1.	XXXXXX Жан Алибекович	22.05.2025г.	Протокол № 12 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
2.	XXXXXX Александр Валерьевич	22.05.2025г.	Протокол № 13 от 22.05.2025г.	5 (отлично)
3.	XXXXXX Анастасия Сергеевна	22.05.2025г.	Протокол № 14 от 22.05.2025г.	3 (удовлет.)
4.	XXXXXX Михаил Андреевич	22.05.2025г.	Протокол № 15 от 22.05.2025г.	5 (отлично)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с присвоением квалификации «Бухгалтер»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата защиты	Номер протокола заседаний ГЭК	Оценка
1.	XXXXXX Анастасия Александровна	21.05.2025г.	Протокол № 14 от 21.05.2025г.	5 (отлично)
2.	XXXXXX Анастасия Вадимовна	21.05.2025г.	Протокол № 15 от 21.05.2025г.	3(удовлет.)
3.	XXXXXX Наталья Владимировна	21.05.2025г.	Протокол № 16 от 21.05.2025г.	5 (отлично)
4.	XXXXXX Дарья Дмитриевна	21.05.2025г.	Протокол № 17 от 21.05.2025г.	5 (отлично)
5.	XXXXXX Елена Викторовна	21.05.2025г.	Протокол № 18 от 21.05.2025г.	5 (отлично)

Выпускники по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Учебная группа: зЭиБУ - 301

Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ID 268638 - 29.05.2025 38.02.01-1-2025 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень ДЭ: Профильный

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ):

№ п/п	ФИО студента	Вариант задания	Рабочее место	Кол- во баллов (по 100-балльной шкале)	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
1.	XXXXXX Анастасия Александровна	1	3	19,00	Хорошо
2.	XXXXXX Анастасия Вадимовна	1	6	18,00	Хорошо
3.	XXXXXX Наталья Владимировна	1	1	22,00	Хорошо
4.	XXXXXX Дарья Дмитриевна	1	5	61,00	Отлично
5.	XXXXXX Елена Викторовна	1	2	24,00	Хорошо

6.4. Контроль качества обучения по дополнительным профессиональным программам

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности, а также соответствующими ФГОС СПО или ВО. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры. Все основные положения каждого курса входят в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на электронном или бумажном носителе, или размещаются на странице дистанционного обучения сайта института.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования,

которое направлено на выявление мотивов обучения, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточном тестировании или защите проектных работ. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, комплексного экзамена, защиты реферата, выпускной работы или выступления на итоговом круглом столе.

6.5. Контроль качества обучения по программам профессионального обучения

Содержание программ профессионального обучения определяется требованиями ФГОС, потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями по соответствующей профессии.

По программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме квалификационных испытаний, включающих экзамен по теоретической части обучения и выпускную квалификационную практическую работу.

После успешного прохождения итоговой аттестации по программам обучения слушатели получают документы установленного образца.

В УИПК «21-й век» введена оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (анонимно). Анкеты обрабатываются менеджерами образовательных программ, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства института и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и образовательных программ УИПК «21-й век».

УИПК «21-й век» также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится организаторами образовательного процесса по прошествии 1-2 месяцев после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также благодарственными письмами руководителей предприятий (в т.ч. ОАО «ЕВРАЗ-НТМК», ОАО НПК «Уралвагонзавод», МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил» и др.

7. Условия реализации образовательных программ

УИПК «21-й век» располагает комплексом зданий и сооружений для организации образовательного процесса. Основной образовательный процесс осуществляется в помещениях площадью более 1500 кв м, находящихся в центре города вблизи основных транспортных развязок. Специализированные учебные аудитории оборудованы удобной мебелью и оснащены всем необходимым для проведения теоретических занятий и тренингов. Организация располагает двумя компьютерными классами с выходом в Интернет, аудиторией для видеоконференций.

Мастерские оборудованы станками с проэмуляторами, электрическими стендами, современными швейными машинами, оверлоками, парогенераторами, всем необходимым оборудованием для качественной подготовки по профессиям рабочих и служащих: станочник, электромонтер, швея, парикмахер, мастер по маникюру, повар, пекарь.

Для организации и проведения занятий студентов по физической культуре и обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются собственный спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для студентов и слушателей созданы комфортные условия пребывания, есть Wi-fi.

Для реализации обучения с учетом всех современных требований и максимально приближенного к практике помимо штатных преподавателей, к преподаванию привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по соответствующим отраслям, имеющие опыт педагогической деятельности и аттестованные как преподаватели УИПК «21-й век».

Для организации дистанционного обучения Организация имеет следующие средства:

- скоростной канал для подключения к Internet (оптоволокно);

- сайт УИПК «21-й век» с хостингом на собственном сервере;
- система дистанционного обучения (Moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля, общаться в чате с сокурсниками и преподавателем. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- аренда площадки для проведения вебинаров (для проведения online семинаров и лекций);
- в настоящее время все подразделения УИПК «21-й век» подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями и студентами (телефон, электронная почта, видеокамера, Zoom). Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс», «Информо», электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Компьютерные классы располагают следующим оборудованием: компьютерами на базе процессоров Intel, ноутбуками: Acer, Lenovo, ASUS, hp, под управлением Windows 7, Windows 8, Windows 10; подключением к сети Интернет: выделенная линия 50-99,9 Мбит/с; проекторами: ACER, Hitachi, ViewSonic, Epson; экранами настенными. Профессиональное программное обеспечение: «1С: Предприятие», «Corel Draw», «Консультант плюс», «Информо».

- организация учебного процесса обеспечивается мобильными комплектами мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 8 комплектов.

Ведется база данных предприятий-клиентов, в которой для каждого из них по каждому курсу обучения хранится информация о программе, контингенте слушателей, оценка слушателями разделов программы и качества преподавания.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения*	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения*	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения*	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	86 человек
1.2.1	По очной форме обучения*	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения*	0 человека
1.2.3	По заочной форме обучения*	86 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования*	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период*	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)*	0 человек/ %

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников*	19 человек/ 90,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)*	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек / 75,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*	*
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	646.96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	604,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	35,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1501,0 кв. м
3.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв. м
3.3	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,7
3.4.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

*Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне в УИПК «21-й век»

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/ 0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %